

دفترچه شماره ۲
صبح چهارشنبه ۱۳۹۹/۱۰/۲۴



آزمون اختصاصی
گروه‌های آزمایشی علوم انسانی

آزمون آنلاین آلاء (سه آ)
ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۹ دقیقه
۲	اقتصاد	-	-	-	-
۳	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۱۶	۱۴۰	۲۵ دقیقه
۴	زبان عربی	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۹ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۹ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۱۰	۱۷۶	۱۸۵	۸ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۱۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	-	-	-	-

ریاضی

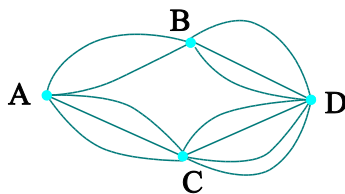
۱۰۱- کدام گزینه صحیح است؟

$$(1) \quad (3!)! - (2!)! = 4!(1)$$

$$(2) \quad \sqrt{5! - 4!} = 1$$

$$(3) \quad \frac{5! + 4!}{4!} = 6$$

$$(4) \quad \frac{5 \times 4!}{3 \times 4} = 5$$



۱۰۲- با توجه به شکل مقابل به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر D رفت و برگشت به شرط آن که در هنگام بازگشت از هیچ‌یک از مسیرهای رفته عبور نکند؟ (تمام مسیرها دو طرفه است.)

$$(1) \quad 108$$

$$(2) \quad 228$$

$$(3) \quad 216$$

$$(4) \quad 116$$

۱۰۳- از بین ۶ فوتبالیست و ۵ والیبالیست به چند طریق می‌توان ۳ نفر انتخاب کرد که حداقل یک نفر آن‌ها فوتبالیست باشد؟

$$(1) \quad 120$$

$$(2) \quad 116$$

$$(3) \quad 180$$

$$(4) \quad 155$$

۱۰۴- مجموعه‌ی $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ چند زیرمجموعه سه عضوی دارد که شامل ۲ باشد ولی ۴ در آن‌ها نباشد؟

$$(1) \quad 15$$

$$(2) \quad 20$$

$$(3) \quad 35$$

$$(4) \quad 56$$

۱۰۵- از هر یک از مدارس A، B، C، D و E چهار نفر به یک اردوگاه فرهنگی دعوت شده‌اند. به چند طریق می‌توان ۳ دانش‌آموز که دو به دو غیر هم‌مدرسه باشند، انتخاب کرد؟

$$(1) \quad 160$$

$$(2) \quad 320$$

$$(3) \quad 480$$

$$(4) \quad 640$$

۱۰۶- به ۲۰ سوال سه گزینه‌ای به چند طریق می‌توان پاسخ داد به طوری که پاسخ به همه سوالات الزامی باشد؟

$$(1) \quad 20^3$$

$$(2) \quad 10^3$$

$$(3) \quad 31^0$$

$$(4) \quad 32^0$$

۱۰۷- تاسی را پرتاب می‌کنیم اگر اول باشد ۲ سکه را پرتاب می‌کنیم در غیر این صورت یک تاس دیگر پرتاب می‌کنیم. تعداد اعضای فضای نمونه کدام است؟

$$(1) \quad 12$$

$$(2) \quad 18$$

$$(3) \quad 30$$

$$(4) \quad 24$$

۱۰۸- دو تاس را به طور هم زمان پرتاب می کنیم. مطلوبست احتمال آن که مجموع دو تاس حداکثر ۱۰ باشد، کدام است؟

$$\frac{3}{4} \text{ (۱)} \quad \frac{11}{12} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{9} \text{ (۳)} \quad \frac{11}{36} \text{ (۴)}$$

۱۰۹- دو تاس را با هم پرتاب می کنیم، با کدام احتمال مجموع دو عدد رو شده مضرب ۴ است؟

$$\frac{2}{9} \text{ (۱)} \quad \frac{5}{18} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{4} \text{ (۳)} \quad \frac{5}{12} \text{ (۴)}$$

۱۱۰- چهار نفر روی یک نیمکت نشسته اند. با چه احتمالی هر چهار نفر در یک ماه از سال متولد شده اند؟

$$\frac{55}{96} \text{ (۱)} \quad \frac{1}{123} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{124} \text{ (۳)} \quad \frac{73}{144} \text{ (۴)}$$

۱۱۱- ۴ تاس را با هم پرتاب می کنیم، با کدام احتمال اعداد رو شده لااقل در دو تاس یکسان هستند؟

$$\frac{5}{18} \text{ (۱)} \quad \frac{7}{18} \text{ (۲)} \quad \frac{11}{18} \text{ (۳)} \quad \frac{13}{18} \text{ (۴)}$$

۱۱۲- حروف کلمه «DARAB» را بریده و به تصادف کنار هم قرار می دهیم. با کدام احتمال هر دو حرف A کنار هم قرار می گیرند؟

$$\frac{1}{5} \text{ (۱)} \quad \frac{2}{5} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{6} \text{ (۳)} \quad \frac{1}{3} \text{ (۴)}$$

۱۱۳- اولین قدم برای یافتن داده ها و بررسی متغیر مورد نظر، کدام است؟

(۱) بیان مسئله

(۲) اندازه گیری یا سنجش

(۳) تحلیل داده ها

(۴) بحث و نتیجه گیری

۱۱۴- حذف داده های دورافتاده جزء کدام یک از گام های چرخه آمار در حل مسائل است؟

(۱) گام اول

(۲) گام دوم

(۳) گام سوم

(۴) گام چهارم

۱۱۵- در نمودار جعبه ای داده های ۱۶ و ۱۷/۵ و ۱۴ و ۱۷ و ۱۳ و ۱۰ و ۱۲/۵ و ۹ و ۱۵ و ۱۳ تفاضل داده های ابتدا و انتهای جعبه کدام است؟

$$\frac{3}{1} \text{ (۱)} \quad \frac{3}{25} \text{ (۲)} \quad \frac{3}{5} \text{ (۳)} \quad \frac{4}{4} \text{ (۴)}$$

زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

۱۱۶- همه موارد زیر از عوامل مؤثر در ایجاد نهضت بازگشت ادبی است به جز:

- ۱) تاراج کتابخانه اصفهان و برقراری ارتباط اهل ذوق با ادب کهن
- ۲) توجه به ادبیات در دربار قاجار و رونق شعر و شاعری و مدح شاهان
- ۳) رونق گرفتن مفاهیمی مثل آزادی، وطن، قانون خواهی و مبارزه با استبداد و استعمار
- ۴) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه تزاری

۱۱۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است به جز:

- ۱) شاعران دوره بازگشت از جمله صبای کاشانی و قآنی شیرازی در قصیده به سبک شاعران سبک خراسانی و عهد سلجوقی و مجمر اصفهانی و فروغی بسطامی در غزل به سبک شاعران سبک عراقی شعر می گفتند.
- ۲) در عصر مشروطه بیشترین رویکرد نویسندگان به رمان هایی با مضامین تعلیمی و اندرزی بود.
- ۳) ادیب الممالک فراهانی سردبیر روزنامه مجلس و سید اشرف الدین گیلانی مشهور به نسیم شمال از جمله شاعران دوره بیداری هستند.
- ۴) روزنامه نگاری، داستان نویسی، ترجمه و تحقیقات ادبی و تاریخی از ویژگی ها و حوزه های ادبی نثر دوره مشروطه محسوب می شوند.

۱۱۸- با توجه به مضمون و محتوا، کدام بیت از اشعار مربوط به دوره بیداری نیست؟

- ۱) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی دست خود ز جان شستم از برای آزادی
- ۲) با رقیبان وطن از من دلخون گویند دلبرم را به شما وانگازد دل من
- ۳) بی نیروی قانون نرود کاری از پیش جز بر سر آهن نتوان برد ترن را
- ۴) روزگار آشفتنگی دارد به سر کو همدمی تا ز فیض صحبتش خاطر بیاساید دمی

۱۱۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن نادرست است؟

- (تاریخ مختصر احزاب سیاسی در ایران: محمدتقی بهار) (شمس و طغرا: میرزا حسن خان بدیع)
 (شمس الدین و قمر: محمدباقر میرزا خسروی) (تاریخ بیداری ایرانیان: میرزا آقا تبریزی)
 (سرگذشت حاجی بابای اصفهانی: جیمز موریه) (سبک شناسی: ادیب الممالک فراهانی)

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۲۰- توضیح نوشته شده در برابر کدام شخصیت کاملاً درست است؟

- ۱) علی اکبر دهخدا: روزنامه سروش را در استانبول منتشر می کرد و نثر ساده و عامیانه او بعدها بر نویسندگانی چون جمال زاده و هدایت تأثیر گذاشت.
- ۲) سید اشرف الدین گیلانی: به دلیل آگاهی از سنت های ادبی به زبان پرصلاحت گذشته وفادار ماند و مجله بهار با مدیریت وی منتشر می شد.
- ۳) میرزاده عشقی: در شیوه شاعری تحت تأثیر مسعود سعدسلیمان و سعدی بود و در دوره مشروطه به امر روزنامه نگاری می پرداخت.
- ۴) عارف قزوینی: اولین کسی بود که در ایران به نوشتن نمایشنامه های فارسی پرداخت و از زبان ساده و صمیمی کوچه و بازار استفاده کرد.

۱۲۱- همه موارد زیر از دلایل و عوامل کم توجهی شاعران به کاربرد جمله ها و ترکیب های زبانی در شعر دوره بیداری است

به جز:

- ۱) گرایش اغلب شاعران به محتوا.
- ۲) ورود بسیاری از واژه های نو و فرنگی.
- ۳) عدم تسلط برخی شاعران بر ادبیات کهن.
- ۴) ضرورت سرودن شعر و چاپ و انتشار سریع در روزنامه ها.

۱۲۲- بیت زیر بیشتر در بردارنده کدام یک از مفاهیم دوره بیداری است؟
«آباد شود بار دگر کشور دارا و آراسته گردند و باندام و خوش آیند»

- (۱) برانگیختن احساسات ملی
(۲) نفی عقاید خرافی
(۳) مبارزه با استبداد
(۴) آزادی خواهی

۱۲۳- کدام بیت فاقد تشبیه و دارای لف ونشر و مراعات‌النظیر است؟

- (۱) در باغ شد از قد و رخ و زلف تو بی‌آب
(۲) غلام آن لب ضحاک و چشم فتانم
(۳) او را سپند و آتش نایب همی به کار
(۴) خروش عندلیب و صوت سار و نغمه قمری
گلبرگ طری، سرو سهی، سنبل سیراب
که کید و سحر به ضحاک و سامری آموخت
با روی همچو آتش و با خال چون سپند
که از گلبن گهی از سروین گاه از چنار آید

۱۲۴- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«نیست جز پاکی دامن گنهم چون مه مصر کو عزیزی که برون آورد از بند مرا؟»

- (۱) کنایه، تشبیه، استعاره مصرحه، متناقض‌نما
(۲) ایهام، تشبیه، تلمیح، حسن تعلیل
(۳) ایهام تناسب، تضاد، تشبیه، مجاز
(۴) تشخیص، تشبیه، کنایه، مراعات‌النظیر

۱۲۵- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«خواهی که توسن فلک آری به زیر ران عیسی صفت برآر خر خود از این خلاب»

- (۱) کنایه، تشبیه بلیغ، واج‌آرایی، مجاز
(۲) تلمیح، تشبیه گسترده، مراعات‌النظیر، استعاره مصرحه
(۳) کنایه، مراعات‌النظیر، ایهام، جناس
(۴) تلمیح، واج‌آرایی، استعاره، تضاد

۱۲۶- کدام بیت فاقد متناقض‌نماست؟

- (۱) با دلارامی مرا خاطر خوش است
(۲) حافظم در مجلسی دُردی کشم در محفلی
(۳) یک قصه بیش نیست غم عشق و این عجب
(۴) این قصه عجب شنو از بخت واژگون
کز دلم یکباره برآرام را
بنگر این شوخی که چون با خلق صنعت می‌کنم
کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است
مارا بکشت یار به انفاس عیسوی

۱۲۷- آرایه‌های «تشبیه، تضمین و ایهام تناسب» در کدام بیت وجود دارد؟

- (۱) زهی لوا و علم لا اله الا الله
(۲) به نام آنکه هستی نام ازو یافت
(۳) این آن غزل مرشد روم است که فرمود
(۴) مردان تو در دایره کن فیکون
که زد بر اوج قدم لا اله الا الله
فلک جنبش زمین آرام ازو یافت
ما پیلۀ عشقیم که بی برگ جهانیم
دل نقطه وحدت ست و از عرش فزون

۱۲۸- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است، به جز:

- (۱) گر جمالش ذره‌ای پیدا شدی
(۲) سلیمانی تو و لعل تو خاتم
(۳) از شکنج زلف و مهر طلعتت
(۴) کوتاه گشت از همه جا رشته امید
عقل از لای عقلی رسوا شدی (تشخیص، اغراق، متناقض‌نما)
خطت بر گرد خاتم عنبرین مور (تشبیه، تلمیح، مراعات‌النظیر)
تاب بر خورشید و در خورشید تاب (لف‌ونشر، جناس، مجاز)
از بس که روزگار گره زد به کار من (تشبیه، مراعات‌النظیر، کنایه)

۱۲۹- آرایه‌های «لفونشر مشوش، متناقض‌نما، مجاز، تلمیح و تضاد» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) هر غمی را فرجی هست ولیکن ترسم پیش از آنم بکشد زهر که تریاق آید
 ب) زبان درکش ای مرد بسیار دان که فردا قلم نیست بر بی زبان
 ج) چه تردیت شنوم یا چه مصلحت بینم مرا که چشم به ساقی و گوش بر چنگ است
 د) به مجلسی که در او گیرودار و منعی هست اگر بهشت بود دل نشین آدم نیست
 ه) زخم نوک خار را با خود ده ای بلبل قرار کاندرین بستان گل بی خار را هم خار هست

۱) ج، الف، ب، د، ه

۲) ه، الف، ج، ب، د

۳) ج، ه، ب، د، الف

۴) ه، ج، ب، الف، د

۱۳۰- در همهٔ ابیات، حذف همزه به چشم می‌خورد، به جز:

۱) گرچه او احوال من هرگز نپرسید از صبا
 ۲) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی
 ۳) می‌روم از کویت اما خون خود را می‌خورم
 ۴) در جهان هر لحظه افزون می‌شود طول امل

از من آن بی مهر را چندان که بتوانی بپرس
 آشنایان را در ایام پریشانی بپرس
 گر ز من باور نداری از پشیمانی بپرس
 معنی این نکته را از موی زندانی بپرس

۱۳۱- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

« عزت دیگر بود در دامن صحرا مرا
 می‌گذارد هرکجا خاری است سر در پا مرا »

۱) خوش بود یاری و یاری بر کنار سبزه‌زاری
 ۲) رحم در عالم اگر هست اجل دارد و بس
 ۳) هم جفای دوست هم آزار دشمن می‌کشم
 ۴) برو ای طبیبم از سر که خبر ز سر ندارم

مهربانان روی بر هم وز حسودان بر کناری
 کاین همه طایر روح از قفس آزاد کند
 هرکه از هر جا برآرد تیغ گردن می‌کشم
 به خدا رها کنم جان که ز جان خبر ندارم

۱۳۲- در بیت زیر همهٔ اختیارات شاعری دیده می‌شود به جز

«بانوی سرخ‌روی سقلابی
 آن به رنگ آتشی به لطف آبی»

۱) بلند تلفظ کردن مصوت‌های کوتاه

۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۳) حذف همزه

۴) بلند حساب کردن هجای پایانی مصراع

۱۳۳- کدام ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

الف) آن میوهٔ بهشتی کآمد به دست ای جان
 ب) درودی چون نور دل پارسایان
 ج) در این ظلمت سرا تا کی به بوی دوست بنشین
 د) ای مه برج منزلت چشم و چراغ عالمی
 ه) گر دست دهد خاک کف پای نگارم

در دل چرا نکشتی از دست چون بهشتی
 بدان شمع خلوت‌گه پارسای
 گهی انگشت بر دندان گهی سر بر سر زانو
 بادهٔ صاف دایمت در قدح و پیاله باد
 بر لوح بصر خط غباری بنگارم

۱) ب، ج

۲) الف، ه

۳) ج، د

۴) الف، د

۱۳۴- بیت زیر چند اختیار زبانی دارد؟

«دیر بماندم در این سرای کهن من تا کهنم کرد صحبت دی و بهمن»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۵- با توجه به بیت زیر، همه موارد از دیدگاه عروضی درست است، جز:

«در بهاران جا به دست کس نمی افتد به باغ پیش‌تر از سبزه می باید کنار جو گرفت»

(۱) وزن بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است.

(۲) در بیت دو بار از اختیار بلند خواندن مصوت کوتاه استفاده شده است.

(۳) اختیار حذف همزه در بیت دیده نمی‌شود.

(۴) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه در بیت دیده می‌شود.

۱۳۶- وزن کدام بیت به دو صورت و همسان دسته‌بندی هجایی می‌شود؟

(۱) ای پادشاه خوبان داد از غم تنهایی دل بی تو به جان آمد وقت ست که بازایی

(۲) چرخ ار نگرده گرد دل از بیخ و اصلش برکنم گردون اگر دونی کند گردون گردان بشکنم

(۳) تا جام کنم ز دیده خالی وز خون دو دیده پر کنم جام

(۴) زی مرد حکیم در جهان نیست خوش‌تر به مزه ز قند جز پند

۱۳۷- چند کلمه نادرست معنی شده است؟

هویدا (آشکار)، ملول (بیمار)، نطع (دروغ)، بُسَد (سنگ مرجان)، عماری (پیرمرد)، بادافره (مکافات بدی)، خلیدن (فرورفتن).

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۸- مفهوم «تورا چنان که تویی هر نظر کجا بیند / به قدر دانش خود هر کسی کند ادراک» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) پاک طینت عیب خود را بر زبان می‌آورد

(۲) معشوق چون نقاب ز رخ در نمی‌کشد

(۳) هرکسی گوهر خود را به خریدار رساند

(۴) ای جویبار جاری زین سایه‌برگ مگریز

۱۳۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) کسی کز عشق خالی شد فسرده است

(۲) هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق

(۳) هرکه او دل‌زنده عشق تو نیست

(۴) چه کند کشته عشقت که نگوید غم دل

۱۴۰- مفهوم بیت «سعدیا دور نیکنایم رفت / نوبت عاشقی ست یک چندی» در همه گزینه‌ها دیده می‌شود، به جز:

(۱) عاشقان را چه غم از سرزنش دشمن و دوست

(۲) خصمی زشت به آئینه چه نقصان آرد؟

(۳) که را پای خاطر برآمد به سنگ

(۴) هرکه با مستان نشیند ترک مستوری کند

زبان عربی (اختصاصی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۴۱-۱۴۷):

۱۴۱- «فهذا يوم البعث و لكنكم كنتم لا تعلمون!»:

- (۱) این روز، روز رستاخیز است با این که شما نمی دانستید!
- (۲) این روز، قیامت است و اما شما نمی دانید!
- (۳) این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید!
- (۴) این، روز قیامت است که شما باور نداشتید!

۱۴۲- «إنّ دنیاکم عندي لأهون من ورقة في فم جرادة تقضمها!»:

- (۱) بی گمان دنیایان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود، پست تر است!
- (۲) بدون شک این دنیای شما از برگ خشکیده ای که ملخی آن را جویده، نزد من بی ارزش تر است!
- (۳) قطعاً دنیای پست شما، نزد من از یک برگ در دهان مورچه ای که آن را می جود بی ارزش تر است!
- (۴) همانا برگ خشکیده ای که ملخی آن را جویده است نزد من از دنیای شما با ارزش تر است!

۱۴۳- «لا یجزئکم قول الكاذبین و اعلموا أنّ لا سوء أسوأ من الكذب!»:

- (۱) سخنان دروغگویان نباید شما را بیازارد و بدانید که بدتر از دروغ گناهی نیست!
- (۲) نباید از سخن انکارکنندگان ناراحت شوید و باید بدانید که هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست!
- (۳) سخن دروغگویان شما را آزرده نسازد و بدانید که هیچ بدی ای بدتر از دروغ نیست!
- (۴) ناراحت نشوید از سخن دروغگویان و یاد بگیرید که هیچ بدی ای بدتر از دروغگویی نیست!

۱۴۴- «أنشأ والدي عشرات المعامل لأهل المدينة فسّهل أعمالهم الصّعبة جدّاً!»:

- (۱) پدرم ده ها کارگاه برای مردم شهر ایجاد کرد و کارهای دشوار آن ها را بسیار آسان نمود!
- (۲) پدر من با ایجاد ده کارگاه برای مردم شهر کارهای سخت آن ها را تسهیل کرد!
- (۳) ده ها کارخانه ای که پدر من برای مردم شهر ساخت کارهای سخت آن ها را واقعاً ساده نمود!
- (۴) پدر من برای مردم شهر نیز کارخانه ساخت و واقعاً کارهای دشوار برای آنها ساده شد!

۱۴۵- عین الصحیح:

- (۱) هذا الشّريط يُستعمل لركّاب الطّائرات!: این شرط برای مسافران هواپیما به کار گرفته می شود!
- (۲) التّراب المختلط بالماء قد یُسَمَّى الطّین!: خاک آمیخته با آب را گل می نامند!
- (۳) الفیزیاء یبحث عن الظواهر الطّبیعیّة و خصائصها!: فیزیک درباره ویژگی های بارز طبیعت صحبت می کند!
- (۴) هي حشرة تأکل المحاصيل و تقدر أن تقفز متراً!: آن حشره ای است که محصولات را می خورد و می تواند یک متر بپرد!

۱۴۶- عین الخطأ:

- (۱) درد تو از توست و تو احساس نمی کنی!: دواؤک منک و لا تُبصر!
- (۲) آیا گمان می کنی که یک پیکر کوچک هستی?: أتزعّم أنّک جرم صغیر؟
- (۳) بدان که جهان بزرگ تر، درون تو پیچیده شده است!: إعلّم أنّ العالم الأكبر قد انطوی فیک!
- (۴) ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را خوب انجام دهد!: قيمة کلّ امرئ ما یُحسّنه!

۱۴۷- عین الصحیح فی المفهوم:

- ۱) «لا إكراه في الدين!»: الناس كلهم يحبون الدين و التدين!
- ۲) لا خَيْرَ في قول إلا مع الفعل!: به عمل كار برآيد به سخندانى نيست!
- ۳) لا لباسَ أجمل من العافية!: إنَّ الحياءَ أفضل من السلامة!
- ۴) لا علمَ لنا إلا ما علمتنا!: عالم بى عمل به چه ماند، به زنبور بى غسل!

۱۴۸- عین الصحیح فی علامات الإعراب:

- ۱) لا تُمَيِّتُوا القلوبَ بكثرة الطَّعامِ!
- ۲) لا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ!
- ۳) إِنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الفِرَاحِ!
- ۴) سُئِلَ المَدِيرَ: أ في المَدْرَسَةِ طالِباً؟

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصّرفي (۱۴۹ و ۱۵۰):

۱۴۹- «أقبل على شرائه رؤساء الشركات و هم يشتاقون لاستخدامه!»:

- ۱) أقبِل: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله «الشراء»
 - ۲) رؤساء: جمع التکسير - اسم الفاعل - حروفه الأصلية «رأس» / فاعل و مرفوع
 - ۳) الشركات: اسم - جمع سالم مؤنث - معرفة - معرب / مضاف اليه و مجرور
 - ۴) يشتاقون: فعل مضارع - للغائب - متعدّد / جملة حالية لضمير «هم»
- ۱۵۰- «تمنح الجائزة في كل سنة في مجالاتٍ حددها!»:

- ۱) تمنح: فعل مضارع - مزيد في باب إفعال - متعدّد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۲) الجائزة: مفرد مؤنث - اسم الفاعل - معرفة - مبيّن / فاعل و مرفوع
- ۳) مجالات: جمع مكسّر - اسم المفعول - نكرة - معرب / جارّ و مجرور
- ۴) حدّد: فعل ماضٍ - مزيد (مصدره: تحديد) - متعدّد / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۱۵۱- عین الصحیح فی توضیحات المفردات:

- ۱) المنجم: منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض، أصغر من الجبل!
- ۲) النّفق: مكان الذهب و الفضة و النحاس و نحوها في الأرض!
- ۳) القناة: نهر واسع أو ضيق لحركة المياه من مكان إلى آخر!
- ۴) السّهول: مَمَرٌ تحت الأرض أو في الجبل طوله أكثر من عرضه!

۱۵۲- عین ما لا نرجو وقوعه:

- ۱) إبتك متردد و لكيتي عازم على مواصلة العمل!
- ۲) ليتني أستطيع أن أتكلّم باللّغة الدّارجة!
- ۳) لعلّ الحوت لا يُصَاد لاستخراج زيتِه!
- ۴) كأنّ الزّرافة بكماء ليست لها أحبال صوتيّة!

۱۵۳- عین لا نافيةً للجنس خبرها يختلف نوعه؟

- ۱) لا شيء أحسن من العفو!
- ۲) لا خائن في فريقنا!
- ۳) لا جهاد كجهاد النفس!
- ۴) لا طاقة لنا بهذا العمل!

١٥٤- عَيْن ما فيه الصنفة:

- (١) بقي نوبل خزينا!
 (٢) هذه مجالات السلام!
 (٣) عملت على تطويرها مجداً!
 (٤) ليكل اختراع علمي وجهان!

١٥٥- عَيْن ما ليس في هذه العبارة: «إنه بنى هذه المؤسسة و هو فرح من عمله!»

- (١) اسم فاعل
 (٢) حال
 (٣) مفعول
 (٤) حرف للتأكيد

تاریخ

۱۵۶- به موجب کدام قرارداد اداره امور داری و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه‌های ایران در اختیار انگلستان قرار می‌گرفت و چه کسی، در کجا پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را مطرح کرد؟

(۱) قرارداد ۱۹۱۹ - ویلسون - ورسای

(۲) قرارداد ۱۹۱۵ - ویلسون - ژنو

(۳) قرارداد ۱۹۱۹ - لوید جورج - ژنو

(۴) قرارداد ۱۹۱۵ - لوید جورج - ورسای

۱۵۷- (نبرد جهاد) که یکی از مقاومت‌های ایرانیان در برابر اشغالگران در اواخر حکومت قاجار بود توسط مردم کدام منطقه شکل گرفت؟ و دولت موقت ملی به دنبال چه رویدادی فروپاشید؟

(۱) مردان تنگستان بوشهر - شکست سپاه عثمانی از نیروهای متفقین

(۲) عشایر عرب خوزستان - شکست سپاه عثمانی از نیروهای متفقین

(۳) عشایر عرب خوزستان - قرارداد ۱۹۱۵ و تقسیم شمالی، جنوبی ایران بین روسیه و انگلستان

(۴) مردان تنگستان بوشهر - قرارداد ۱۹۱۵ و تقسیم شمالی، جنوبی ایران بین روسیه و انگلستان

۱۵۸- پس از فتح تهران اولین اقدام چه بود؟ و پس از کودتای محمدعلی شاه علیه مجلس شهر تبریز چگونه پایگاه آزادی خواهی در مقابل مستبدان شد؟

(۱) خلع محمدعلی شاه از سلطنت - هدایت انجمن ایالتی

(۲) تشکیل مجلسی از بزرگان مشروطه - تشکیل دولت موقت ملی

(۳) خلع محمدعلی شاه از سلطنت - تشکیل دولت موقت ملی

(۴) تشکیل مجلسی از بزرگان مشروطه - هدایت انجمن ایالتی

۱۵۹- به ترتیب قیام مهدیون و امیر عبدالقادر در کدام سرزمین‌ها بود و رهبر ملی گرایان ایتالیایی در قیام وحدت این کشور که بود؟

(۱) الجزیر - سودان - گاریبالدی

(۲) سودان - الجزایر - گاریبالدی

(۳) سودان - الجزایر - کاوور

(۴) الجزایر - لیبی - کاوور

۱۶۰- بعد از به توپ بستن مجلس به دستور محمدعلی شاه چه کسانی تبعید شدند؟ و چه واقعه‌ای شکل گرفت؟

(۱) آیت الله سید کاظم طباطبایی - سید جمال الدین واعظ - استبداد صغیر

(۲) آیت الله سید کاظم طباطبایی - آیت الله میرزای نائینی - مهاجرت صغری

(۳) آیت الله سید محمد طباطبایی - آیت الله سید عبد الله بهبهانی - استبداد صغیر

(۴) آیت الله سید محمد طباطبایی - آیت الله سید عبد الله بهبهانی - مهاجرت صغری

۱۶۱- صدور فرمان مشروطه در چه تاریخی توسط مظفرالدین شاه مطرح شد؟ و نخستین دوره مجلس شورای ملی با حضور مظفرالدین شاه در چه تاریخی گشایش یافت؟

(۱) مرداد ۱۲۸۵ قمری - مهر ۱۲۸۵ قمری

(۲) خرداد ۱۲۸۱ قمری - شهریور ۱۲۸۱ قمری

(۳) اردیبهشت ۱۲۷۹ قمری - آذر ۱۲۷۹ قمری

(۴) دی ۱۲۸۷ قمری - اردیبهشت ۱۲۸۹ قمری

۱۶۲- معروف‌ترین بنای کارت پستالی که با تقلید از بناهای اروپایی در ایران ساخته شد چه نام دارد؟ و این بنا به دستور چه کسی ساخته شد؟

- (۱) شمس‌العماره - ناصرالدین‌شاه
(۲) دارالفنون - امیرکبیر
(۳) تلگراف‌خانه - امیرکبیر
(۴) خانه بروجردی‌ها - ناصرالدین‌شاه

۱۶۳- تعزیه در چه دوره‌ای در ایران رواج یافت؟ و در زمان کدام پادشاه بیشترین گسترش را پیدا کرد؟

- (۱) قاجاریه - ناصرالدین‌شاه
(۲) صفویه - ناصرالدین‌شاه
(۳) صفویه - شاه عباس
(۴) قاجاریه - شاه عباس

۱۶۴- حاج ملا هادی سبزواری یکی از فیلسوفان نامدار دوره قاجار کدام کتاب را به درخواست ناصرالدین‌شاه به فارسی نوشت؟ و مؤسس حوزه فلسفی تهران در دوره قاجار که بود؟

- (۱) منطق منظومه - ملا علی نوری
(۲) اسرار الحکم - ملا عبدالله زنوزی
(۳) اسرارالحکم - ملا علی نوری
(۴) منطق منظومه - ملا عبدالله زنوزی

۱۶۵- به ترتیب صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) امتیاز رویتر حق بهره‌برداری از معادن به جز طلا و نقره و سنگ‌های قیمتی را برای مدت ۷۰ سال به جولیوس رویتر می‌داد.

(ب) امتیاز تونون و تنباکو برای مدت ۵۰ سال در برابر ۲۰ هزار لیره و $\frac{1}{3}$ سود سالیانه به فرد انگلیسی به نام تالبوت داده شد.

(ج) معاهده ترکمانچای ناتوانی و بی‌کفایتی فتحعلی‌شاه قاجار و برخی از فرماندهان نظامی مانند آصف‌الدوله را مشخص کرد.

(د) کرامول نظام پادشاهی را در انگلستان برانداخت و تنها رئیس‌جمهور این کشور شد و به دلایل سیاسی با مجلس درگیر شد و آن را منحل کرد.

- (۱) ص - ص - غ - ص
(۲) ص - غ - ص - ص

- (۳) ص - غ - ص - غ
(۴) غ - غ - ص - غ

جغرافیا

۱۶۶- امروزه ایران با در اختیار داشتن بیش از کیلومتر خط لوله نفت و کیلومتر خطوط لوله اصلی (فشار قوی) گاز طولانی‌ترین خطوط نفت و گاز را در میان کشورهای عضو اوپک دارد و در سال ۲۰۱۴ میلادی بیش از میلیون کیلومتر خط لوله در سراسر جهان وجود داشته است؟

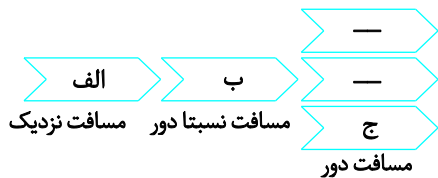
(۱) ۱۴۰۰۰ - ۳۸۰۰۰ - ۳/۵

(۲) ۱۱۰۰۰ - ۴۲۰۰۰ - ۳/۸

(۳) ۱۶۰۰۰ - ۳۵۰۰۰ - ۴/۵

(۴) ۱۵۰۰۰ - ۳۲۰۰۰ - ۴

۱۶۷- در نمودار زیر مصادیق (الف، ب، ج) کدام است؟



(۱) الف/ حمل و نقل جاده‌ای - ب/ لوله‌ای - ج/ ریلی

(۲) الف/ حمل و نقل جاده‌ای - ب/ ریلی - ج/ آبی

(۳) الف/ حمل و نقل ریلی - ب/ لوله‌ای - ج/ هوایی

(۴) الف/ حمل و نقل ریلی - ب/ آبی - ج/ هوایی

۱۶۸- در مجموع جملات زیر چند عبارت غلط وجود دارد؟

«- بیش از چهار هزار سال قبل در زمان نخستین تمدن‌های کهن انسان‌ها برای حمل و نقل از چهارپایان استفاده می‌کردند - تا پیش از انقلاب صنعتی وسایل حمل و نقل دریای و هوایی به کندی و با صرف زمان زیاد مورد استفاده قرار می‌گرفتند و فقط میزان کمی بار را می‌توانستند حمل کنند - طی جنگ جهانی دوم اولین هواپیمای جت در انگلستان ساخته شد - امروزه در جهان هیچ ناحیه‌ای خود بسنده نیست - در نیمه دوم قرن بیستم ساختن آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها برای حل مشکل ترافیکی و افزایش سرعت خودروها متداول شد - تا پیش از انقلاب اسلامی مجموع طول راه‌های ایران کمتر از ۴۰ هزار کیلومتر بود - معمولاً به قطارهایی که بیش از ۱۶۰ کیلومتر سرعت دارند قطارهای پرسرعت می‌گویند - مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی $\frac{1}{4}$ حمل و نقل جاده‌ای است.»

(۱) ۳ مورد (۲) ۵ مورد (۳) ۶ مورد (۴) ۴ مورد

۱۶۹- کدام کشور دارای گسترده‌ترین و طولانی‌ترین شبکه ریلی در جهان است و چند درصد از این شبکه به حمل بار اختصاص دارد و بیش‌ترین خطوط سریع‌السیر قطارهای تندروی جهان متعلق به کدام کشور است؟

(۱) هند - ۸۰ درصد - چین

(۲) آمریکا - ۸۰ درصد - چین

(۳) آمریکا - ۷۰ درصد - ژاپن

(۴) چین - ۷۰ درصد - ژاپن

۱۷۰- سامان دادن و نظم بخشیدن به فضاهای جغرافیایی و توزیع متعادل و منطقی جمعیت، فعالیت‌ها، تجهیزات و امکانات در سطح زمین را چه می‌گویند؟ امروزه هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری چیست؟ مطالعه چه امری یکی از بخش‌های مهم برنامه‌ریزی شهری است؟

(۱) کاربری اراضی یا کاربری زمین - شهر پایدار - آمایش سرزمین

(۲) آمایش سرزمین - شهر هوشمند - کاربری اراضی یا کاربری زمین

(۳) کاربری اراضی یا کاربری زمین - شهر هوشمند - آمایش سرزمین

(۴) آمایش سرزمین - شهر پایدار - کاربری اراضی یا کاربری زمین

۱۷۱- در برخی از نواحی روستایی موجب گسترش بیکاری شده است و در برخی از کشورها موفق بوده و به اهداف خود رسیده و در برخی از کشورها مشکلات جدیدی پدید آورده است؟

(۱) اصلاحات ارضی - ماشینی کردن کشاورزی

(۲) ماشینی کردن کشاورزی - اصلاحات ارضی

(۳) اصلاحات ارضی - برنامه توسعه روستایی

(۴) ماشینی کردن کشاورزی - انقلاب سبز

۱۷۲- تهیه و اجرای طرح هادی روستایی برعهده کدام نهاد است؟ و چند درصد فقرای جهان در نواحی روستایی زندگی می‌کنند؟

(۱) بنیاد مسکن - ۶۳ درصد (۲) جهاد سازندگی - ۷۶ درصد

(۳) بنیاد مسکن - ۷۶ درصد (۴) جهاد سازندگی - ۶۳ درصد

۱۷۳- سرآغاز مطالعه و شناخت یک سکونتگاه روستایی و شهری چیست؟ منظور از هسته اولیه شکل‌گیری روستا یا شهر چیست؟ بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور را چه می‌نامند؟

(۱) مقر - مقر - مگالا پلیس (۲) موقعیت - مقر - مگالا پلیس

(۳) مقر - مقر - متروپل (۴) مقر - موقعیت - متروپل

۱۷۴- مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا چیست و متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا کدام است؟

(۱) فعالیت‌های اقتصادی - میزان جمعیت

(۲) وسعت و فضای سکونت و فعالیت - میزان جمعیت

(۳) میزان جمعیت - فعالیت‌های اقتصادی

(۴) فعالیت‌های اقتصادی - وسعت و فضای سکونت و فعالیت

۱۷۵- حداقل جمعیتی که تقاضای کالا و خدمات عملکردی از سکونتگاه دارند را چه می‌نامند؟ و از چه سالی روند

شهرنشینی در ایران سرعت گرفت و دوره شهرنشینی سریع آغاز شد؟

(۱) آستانه نفوذ - ۱۳۴۱ (۲) دامنه نفوذ - ۱۳۴۱

(۳) آستانه نفوذ - ۱۳۳۵ (۴) دامنه نفوذ - ۱۳۳۵

۱۷۶- کدام گزینه زیر به درستی جدول را تکمیل می‌کند؟

هدف	روش	موضوع	رویکرد جامعه‌شناسی
ج	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	الف	تبیینی
د	تفسیر (نگاه از درون)	ب	تفهیمی - تفسیری

- (۱) الف/کنش‌های اجتماعی همانند کنش‌های طبیعی هستند. ب/کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها. ج/پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی. د/انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
- (۲) الف/پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. ب/کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها. ج/پیش‌بینی و کنترل جهان اجتماعی. د/انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
- (۳) الف/پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. ب/کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها. ج/پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی. د/انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
- (۴) الف/کنش‌های اجتماعی همانند کنش‌های طبیعی هستند. ب/کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن. ج/پیش‌بینی و کنترل جهان اجتماعی. د/انسجام‌بخشی به جهان اجتماعی

۱۷۷- به ترتیب دوایر متداخل زیر در ارتباط دانش عمومی و دانش علمی به چه دیدگاهی تاکید می‌کنند؟



- (۱) الف/اهمیت دانش علمی ب/تعامل دانش علمی و عمومی ج/اهمیت دانش عمومی
- (۲) الف/اهمیت دانش علمی ب/اهمیت دانش عمومی ج/تعامل دانش علمی و عمومی
- (۳) الف/اهمیت دانش عمومی ب/اهمیت دانش علمی ج/تعامل دانش علمی و عمومی
- (۴) الف/اهمیت دانش عمومی ب/تعامل دانش عمومی و علمی ج/اهمیت دانش علمی

۱۷۸- چه زمانی دانش علمی توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد و در نتیجه چه چیزی دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند؟

- (۱) وقتی دانش علمی از رشد و رونق بازماند / وقتی دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نکند.
- (۲) وقتی دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نکند / وقتی دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.
- (۳) وقتی دانش علمی از رشد و رونق بازماند / وقتی دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش علمی را از دست می‌دهد.
- (۴) وقتی دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نکند / وقتی دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۱۷۹- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء شاخه‌های علوم اجتماعی به حساب نمی‌آید و موضوع جامعه‌شناسی خرد چیست؟

- (۱) باستان‌شناسی - ساختار اجتماعی
- (۲) باستان‌شناسی - کنش اجتماعی
- (۳) روان‌شناسی - ساختار اجتماعی
- (۴) روان‌شناسی - کنش اجتماعی

۱۸۰- از موضوع جامعه‌شناسی کلان با چه عنوانی تشبیه شده است؟ و بر چه اساسی رویکردهای مختلفی در جامعه‌شناسی شکل گرفته است؟

- ۱) خودروی پارک شده - دور و نزدیکی به علوم طبیعی
- ۲) خودروی در حال حرکت - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ۳) خودروی پارک شده - موضوع مطالعه، روش بررسی و هدف مورد نظر
- ۴) خودروی در حال حرکت - موضوع مطالعه، روش بررسی و هدف مورد نظر

۱۸۱- به ترتیب هر کدام از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- الف) وقتی ما به عنوان ایرانگردی و جهان گردی به مناطقی که تا کنون سفر نکرده‌ایم می‌رویم بسیاری از مکان‌ها و آداب و رسومی که برای مردم آن سرزمین، عادی است برای ما شگفت‌انگیز است.
- ب) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را می‌گویند.
- ج) اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای مشخص کردن نژاد برتر

- ۱) آشنایی‌زدایی - نظام اجتماعی - ارزش‌زدایی
- ۲) آشنایی‌زدایی - نظام اجتماعی - معنازدایی
- ۳) عادت‌زدایی - ساختار اجتماعی - ارزش‌زدایی
- ۴) عادت‌زدایی - ساختار اجتماعی - معنازدایی

۱۸۲- عامل شکل‌گیری معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت چیست و علتی که موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود چیست؟

- ۱) تنوع و تکثیر معانی - جهان‌های اجتماعی مختلف
- ۲) جهان‌های اجتماعی مختلف - تنوع و تکثیر معانی
- ۳) خلاق و فعال بودن انسان‌ها - تنوع و تکثیر معانی
- ۴) جهان‌های اجتماعی مختلف - خلاق و فعال بودن انسان‌ها

۱۸۳- چه امری نشانه پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست و پس از چه رویدادی مسئله خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای رواج پیدا کرد؟

- ۱) تنوع و تکثیر معانی - انقلاب صنعتی
- ۲) تنوع و تکثیر معانی - رنسانس
- ۳) وجود نظریه‌های متفاوت - رنسانس
- ۴) وجود نظریه‌های متفاوت - انقلاب صنعتی

۱۸۴- چه امری به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی از انسان می‌گیرد. چه نگرش و جهان‌بینی مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت؟

- ۱) تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی - وجود تنوع و تکثیر معانی در کنش‌های انسانی
- ۲) یکسان‌انگاری در روش مطالعه طبیعت و جامعه و تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌هایی که در نظم اجتماعی قرار دارد - وجود تنوع و تکثیر معانی در کنش‌های انسانی
- ۳) یکسان‌انگاری در روش مطالعه طبیعت و جامعه و تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌هایی که در نظم اجتماعی قرار دارد - تاکید بر ویژگی آگاهانه و معنادار بودن کنش‌های اجتماعی
- ۴) تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی - تاکید بر ویژگی آگاهانه و معنادار بودن کنش‌های اجتماعی

۱۸۵- هر یک از مواردی که در مصادیق (الف)، (ب) و (ج) گنجانده شده است مربوط به اقدامات کدام یک از بزرگان و صاحب نظران زیر می‌شود؟

(الف) در تحقیقاتی دربارهٔ رفتار جنایی مجموعه‌ها و ... مجرمان را جمع‌آوری کرد و با روش تبیینی به مطالعه پرداخت.
(ب) در اثر نقاشی خود با عنوان گردش خانوادگی تاکید داشت در ورای ابهام رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.

(ج) از جامعه‌شناسانی بود که برای تحقیق به بیمارستان روانی رفت و با روش قوم‌نگاری از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت.

۲) زیمباردو - پاول کله - گافمن

۱) لمبروزو - کاندینسکی - زیمباردو

۴) لمبروزو - پاول کله - زیمباردو

۳) لمبروزو - پاول کله - گافمن

فلسفه و منطق

۱۸۶- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) برخی از فلاسفه اروپایی عقل و استدلال عقلی را برای اثبات وجود خدا کافی ندانسته و دلایل دیگری برای شناخت خدا ارائه کردند.

ب) دیوید هیوم معتقد بود برهان علیت برای اثبات وجود خدا برهانی سست است زیرا اگر هر چیزی باید علتی داشته باشد، پس خدا نیز نیازمند علت است.

ج) کاتینگهام می‌گوید: قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می‌سازد، و خدا را عامل اصلی معنابخشی به زندگی معرفی می‌کند.

د) کرکگور معتقد است که ایمان هدیه الهی است که خداوند به همه انسان‌ها عطا می‌کند و اگر کسی شایسته این بخشش نشود زندگی تاریکی را سپری خواهد کرد.

۱) ص - ص - غ - غ

۲) ص - غ - ص - ص

۳) غ - غ - ص - غ

۴) ص - غ - ص - غ

۱۸۷- به ترتیب هر یک از عبارات زیر درباره‌ی خداشناسی فلسفی منسوب به کدام یک از فلاسفه است؟

الف) من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی و درونی ما نهفته است.

ب) من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم تصویری دارم، که این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی‌ام.

ج) نمی‌شود که یک نظم و انتظام بر جهان حاکم باشد، بدون اینکه موجودی جاویدان و برتر از ماده در کار نباشد.

د) اگر خدایی وجود نداشته باشد هر کاری مجاز است.

۱) ویلیام جیمز - دکارت - ارسطو - داستایوفسکی

۲) برگسون - دکارت - ارسطو - آلبر کامو

۳) ویلیام جیمز - کانت - افلاطون - داستایوفسکی

۴) برگسون - کانت - افلاطون - آلبر کامو

۱۸۸- تیلور ابداع‌کننده‌ی خداشناسی فلسفی را چه کسی معرفی می‌کند و از نظر چه کسی دلایلی که صرفاً متکی بر عقل باشند مردودند و در کدام یک از آثار زیر بر بحران معنا داری زندگی تأکید شده است؟

۱) ارسطو - دیوید هیوم - جنایت و مکافات

۲) ارسطو - برگسون - برادران کارامازوف

۳) افلاطون - برگسون - بیگانه

۴) افلاطون - دیوید هیوم - طاعون

۱۸۹- در کدام گزینه زیر به درستی استدلال فارابی برای اثبات خدا با رعایت مقدمتین و استنتاج منطقی که فارابی مطرح می‌کند، ذکر شده است؟

- (۱) الف « هر چیزی که وجودش از خودش نباشد علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد.
 ب « در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند.
 ج « اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که همان علت خودش معلول باشد به ناچار این معلول هم علت دیگری دارد تا بی‌نهایت تسلسل ادامه می‌یابد.
 د « تسلسل علل نامتناهی محال است.
- (۲) الف « در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند.
 ب « هر چیزی که وجودش از خودش نباشد علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد.
 ج « اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که همان علت خودش معلول باشد به ناچار این معلول هم علت دیگری دارد تا بی‌نهایت تسلسل ادامه می‌یابد.
 د « تسلسل علل نامتناهی محال است.
- (۳) الف « هر چیزی که وجودش از خودش نباشد علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد.
 ب « در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند.
 ج « امتناع تسلسل علل متناهی مطرح است.
 د « اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که همان علت هم خودش معلول باشد به ناچار این معلول هم علت دیگری دارد تا بی‌نهایت تسلسل ادامه می‌یابد.
- (۴) الف « در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند.
 ب « هر چیزی که وجودش از خودش نباشد علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد.
 ج « اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که همان علت هم خودش معلول باشد به ناچار این معلول هم علت دیگری دارد تا بی‌نهایت تسلسل ادامه می‌یابد.
 د « امتناع تسلسل علل متناهی مطرح است.

۱۹۰- در استدلال ابن‌سینا برای اثبات وجود خداوند چه استنتاجی مطرح می‌شود؟

- (۱) وقتی به موجودات جهان نگاه می‌کنیم می‌بینیم این موجودات در ذات خود نسبت به بودن و نبودن مساوی‌اند یعنی ذاتاً ممکن‌الوجودند.
 (۲) موجودات این جهان به واجب‌الوجود بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را از حالت امکان خارج کرده و پدید آورد.
 (۳) ممکن‌الوجود بالذات برای اینکه از حالت تساوی میان وجود و عدم درآید و وجود برای آن ضروری گردد به واجب‌الوجود بالذات نیازمند است.
 (۴) در نهایت وجود موجودی ثابت می‌شود که وجود، ذاتی او باشد و خودش ممکن‌الوجود نبوده بلکه سرسلسله علت‌ها یا علة‌العلل (خداوند) باشد.

۱۹۱- چه امری در آثار آلبر کامو همواره او را رنج می‌داد و این امر ناشی از این جمله اوست که می‌گفت: جهان یک سکوت و دارد؟

- (۱) تناقض درونی - پوچ و بی‌معنا
 (۲) فلسفه پوچی - غیرعقلانی و نامعقول
 (۳) تناقض درونی - غیرعقلانی و نامعقول
 (۴) فلسفه پوچی - پوچ و بی‌معنا

۱۹۲- به ترتیب مصادیق (الف)، (ب) و (ج) در جدول زیر کدام است؟

برهان ارسطو در اثبات وجود خدا	«ب»	دستگاه فلسفی ملاصدرا
«الف»	نظریه امکان فقری را مطرح می‌کند	«ج»

- (۱) الف - برهان حرکت، ب - ملاصدرا، ج - حکمت متعالیه
 (۲) الف - برهان حرکت، ب - ابن‌سینا، ج - اسفار اربعه
 (۳) الف - برهان اتصال، ب - ابن‌سینا، ج - اسفار اربعه
 (۴) الف - برهان اتصال، ب - ملاصدرا، ج - حکمت متعالیه

۱۹۳- افلاطون از خداوند با عنوان یاد می‌کند و ارسطو خداوند را می‌نامد و کانت تأکید می‌کند زندگی جمعی انسان‌ها بدون امکان‌پذیر نیست.

- (۱) دمیورژ - عالی‌ترین اندیشه - فلسفه حیات
 (۲) مثال خیر - دمیورژ - فلسفه حیات
 (۳) مثال خیر - ضرورتاً موجود - اصول اخلاقی
 (۴) دمیورژ - شریف‌ترین - اصول اخلاقی

۱۹۴- در کدام گزینه زیر پیامدهای اصل علیت، اصل وجوب بخشی علت به معلول و اصل سنخیت علی و معلولی به درستی آمده است؟

- (۱) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن - نظم و قانونمندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها - تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی
 (۲) تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی - ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن - نظم و قانونمندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها
 (۳) نظم و قانونمندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها - تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی - ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن
 (۴) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن - تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی - نظم و قانونمندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها

۱۹۵- چرا با وجود اینکه تقریباً فیلسوفی را سراغ نداریم که معنای اول اتفاق را مورد تأیید قرار دهد بعضی از مردم می‌پندارند میان علت و معلول گاهی رابطه‌ی ضروری وجود ندارد و در عین وجود علت معلول پدید نیامده است.

- (۱) عدم شناخت مردم و درک درست از علت تامه
 (۲) عدم معرفت عامیانه به اصل سنخیت علی و معلولی
 (۳) عدم درک مردم عادی از اصل وجوب بخشی علی و معلولی
 (۴) اعتقاد مردم عامی به مفاهیمی مانند شانس، اقبال، بخت و غیره

۱۹۶- دموکریتوس سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را چه چیزی معرفی می‌کند؟ و پرکاربردترین معنای اتفاق در بین همه اقوام و ملل چیست؟

- (۱) برخورد اتفاقی ذرات ریز تجزیه‌پذیر - صدفه
(۲) برخورد تصادفی اتم‌ها - صدفه
(۳) برخورد اتفاقی ذرات ریز تجزیه‌پذیر - شانس
(۴) برخورد تصادفی اتم‌ها - شانس

۱۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر از نتایج اساسی و مستقیم اصل علیت نیست؟

- (۱) امکان پیش‌بینی رخدادها
(۲) تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی
(۳) امکان پژوهش و تحقیق
(۴) به وجود آمدن شاخه‌های مختلف دانش

۱۹۸- ضرب‌المثل «گندم از گندم بروید جو ز جو» و «گرگ زاده عاقبت گرگ شود» هر کدام بیانگر کدام یک از روابط زیر است؟

- (۱) اصل سنخیت - اصل ضرورت و وجوب بخشی
(۲) اصل علیت - اصل ضرورت و وجوب بخشی
(۳) اصل سنخیت - اصل علیت
(۴) اصل ضرورت و وجوب بخشی - اصل سنخیت

۱۹۹- مشخص کنید در هر یک از مثال‌های زیر اگر بخواهیم وجوب را محمول موضوعات زیر قرار دهیم رابطه میان وجود با

این موضوعات از چه نوع «ضرورت» یا «امکان» یا «امتناع» خواهد بود؟

«شریک خداوند - کوه طلا - مثلث چهارضلعی - سوختن - منحنی بودن دایره - وجود خاک برای گیاه»

- (۱) امتناع - امتناع - امتناع - امکان - ضرورت - امکان
(۲) امتناع - امکان - امتناع - امکان - ضرورت - ضرورت
(۳) امتناع - امکان - امتناع - ضرورت - ضرورت - ضرورت
(۴) امکان - امکان - ضرورت - ضرورت - امکان - امکان

۲۰۰- بی‌تردید یکی از اساسی‌ترین آراء و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی چیست؟ و این امر پایه کدام برهان مطرح و مشهور فلسفی است؟

- (۱) فرق بین ماهیت و وجود - وجوب و امکان
(۲) تاکید بر عقلانی بودن اصل علیت - امکان ذاتی
(۳) فرق بین ماهیت و وجود - امکان ذاتی
(۴) تاکید بر عقلانی بودن اصل علیت - وجوب و امکان