

۱- ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ: (۱)

- (الف) إِنَّ العقاد صحفى.  
 (ب) إذا أكرمت اللئيم تمردا.  
 (ج) علق الفأس على كتفه.  
 (د) كلُّ مُسلم يرى هذا المشهد.

۲- عين المتضاد و المترادف: (الأقوياء - الضراع - أرى - اكتسب - السلم - ؟) (٥/٥)

(الف) ( ) = ( )

(ب) ( ) ≠ ( )

۳- عين الكلمة الغريبة فى المعنى: (٥/٢٥)

(الف) السروال (ب) الثوب (ج) الواثق (د) القميص

۴- ترجم العبارات إلى الفارسية: (٥)

(الف) «قالوا حرقوة وانصروا الهتكم»

(ب) «و ما الحياة الدنيا إلا لعبٌ و سهواً»

(ج) و ؟ عقلى و قلبى بالعلوم النافعات.

(د) رأى دموعهما تتساقط من أعينهما، فسأل متعجباً.

(هـ) سمكة السهم تحب أن تأكل الفرائس الحية.

(و) ؟ قاسماً و هو جالس بين الشجرتين.

(ز) الكتاب المفيدٌ فهو الذى يريدُ معرفتك فى الحياة.

(ح) «فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس»

(ط) خاف هشام من أن يعرف أهل الشام الامام و يرغبوا فيه.

(ي) ؟ يُصاد لإستخراج الزيت من كبده.

۵- ترجم الأفعال: (۱)

(الف) إنقطعَ: بريده شد (ب) لَن يَنقطعَ (ج) ۲: كَانَ يَنقطعُ (د)

(ب) دَكَر: ياد كرد (ب) لا تَدكُر (ج) ۲: لَيْتَه يَدكُر (د)



۶- انتخاب الترجمة الصحيحة: (۱)

(الف) «فاصِبِرْ صبراً جميلاً»

۱: به زیبایی صبر کن.

۲: قطعاً شکیبایی کن.

(ب) تَجْتَهِدُ الأم لِتَرْبِيَةِ أولادها اجتهاداً بالغاً.

۱: مادر برای تربیت فرزندان تلاش می‌کند.

۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.

(ج) اِسْتَعْفَرْتُ اللهَ اِسْتِغْفاراً صادقاً.

۱: از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم.

۲: از خدا صادقانه آمرزش خواستم.

(د) «نُزِّلَ الملائكةُ تَنْزِيلاً»

۱: و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.

۲: مانند ملائک فرود آمدند.

۷- كَمَلِ الفراغات في الترجمة: (۳)

(الف) لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لكَثْرَةِ الإزدحام.

به دلیل کثرت جمعیت ..... آن را .....

(ب) لا كَنْزَ أَعْنَى مِنَ القناعةِ.

..... گنجی ..... از قناعت نیست.

(ج) اللابونَ الإبرليونَ رَجَعُوا مِنَ المِسابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ.

..... ایرانی از مسابقه ..... بازگشتند.

(د) «وَ يَقُولُ لِكافِرٍ يا لَيْتَنِي كُنْتُ تُراباً»

کافر می‌گوید ..... من ..... بودم.

(هـ) عِنْدَ الشَّهَادَةِ يُعْرَفُ الإخوانُ.

..... هنگام ..... برادران .....

(و) بل تَرَاهم خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هل سوى لحمٍ و عَظْمٍ و عَصَبٍ؟

بلکه آنان را ..... که از گل آفریده شده‌اند. آیا به جز گوشت و ..... و پی‌اند؟

۸- انتخاب الصحيح: (۱)

(الف) ما شَاهَدْتُ في المَكْتَبَةِ إِلا فاطمةَ. (مشاهده می‌کردم - مشاهده نکردم - مشاهده نمی‌کنم)

(ب) أَلْحَجَّاجُ ..... مَرَاتٍ حَوْلَ بَيْتِ اللهِ لأداءِ مَناسِكِ الحَجِّ. (يَطْرُقُونَ - يَطْرُدُونَ - يَطوفُونَ)

(ج) ..... دِعَاءٌ جَمَلًا مِنْ حَسَبِ شجرةِ الجوزِ. (صنعت - ركب - أكلت)

(د) لَيْتَنَّا إِنْتَعَدْنَا عَنِ الكسلِ: ای کاش از تنبلی (دور شویم - دور می‌شدیم - دور شده بودم)



- ۹- میز المستثنی و المستثنی منه: (۵/۵) كلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ.
- ۱۰- مَيِّزْ أَسْلُوبَ الْحَصْرِ مِنَ أَسْلُوبِ الْإِسْتِنَاءِ: (۵/۲۵) الف) ما حَفِظَ الْقَصِيدَةَ إِلَّا الْكَاطِمَ ب) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرَكَ بِاللَّهِ
- ۱۱- مَيِّزِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَ اذْكُرْ نَوْعَهُ: (۵/۵) اِصْبِرُوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا.
- ۱۲- الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: (إِسْمُ الْفَاعِلِ - إِسْمُ الْمَفْعُولِ - اِسْمُ التَّفْضِيلِ - اِسْمُ الْمَبَالِغَةِ - اِسْمُ الْمَكَانِ) ۱: جَاءَ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ (ع). ۲: يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ إِلَى مَكَانٍ اِخْتِفَاءً. ۳: فَقَدْ أَصَافَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ ۴: أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشْرَفَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:
- ۱: هَذَا الْعَمَلُ مُتَعَمِّقٌ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ. ۲: إِنَّهُ رَجُلٌ صَبَّارٌ. ۳: «كَانَتْهُمْ بُنْيَانٌ مَرِصُوصٌ»
- ۱۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۵/۵) الف) فَمَا اِعْتَمَدَ الْعَقَاذُ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ. ۱: فَعَلٌ مَاضٍ، مَفْرَدٌ، مَذْكَرٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِي، مَعْلُومٌ ب) اِزْدَادَاتُ هَذِهِ الْحُرَافَاتِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ ۱: اِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مَعْرَفٌ بِأَلٍ ۲: فَعَلٌ مَاضٍ، مَفْرَدٌ، مَذْكَرٌ، مَجْرَدٌ ثَلَاثِي، مَجْهُولٌ ب) اِزْدَادَاتُ هَذِهِ الْحُرَافَاتِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ ۱: اِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مَعْرَفٌ بِأَلٍ ۲: اِسْمٌ، مَفْرَدٌ، مَذْكَرٌ، مَعْرَفٌ بِأَلٍ
- ۱۴- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ: (۵/۲۵) الف) فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ. ب) سَعَى الْعَنْبِ يَرْخُصُ فِي نَهَايَةِ الصَّيْفِ. ج) تَوَكَّدَ الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ اِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالدِّينِ.

۱۵- في الفراغ الكلمات المناسبة: (التَّجَارِب - الفَائِز - المَطَار - المَطَار - الرِّيت - المُفَكِّر - الحنيفة) (أ)

الف) العالم الذي له أفكار عميقة و حديثه يُسعى .....

ب) ..... لا تغنينا عن الكُتُب.

ج) كان أعضاء الأسرة يُشاهدون الحُجَّاج في .....

د) ..... تاركٌ للباطل و المُتمايل إلى الدين الحق.

۱۶- إقرأ النص ثمَّ أجب الأسئلة التالية: (۱/۲۵)

«الآثار القديمة اكتشفها الإنسان توَكَّد إهتمام الإنسان بالدين و تدلُّ على أنه فطري وجوده»

«يُقَالُ إِنَّ العَقَادَ من أهمَّ الكُتَابِ في مصر. ما دَرَسَ إِلَّا في المرحلة الابتدائية لِعَدَمِ وجودِ مدرسةٍ ثانويةٍ»

الف) من اكتشف الآثار القديمة؟

ب) ماذا توَكَّد الآثار القديمة؟

ج) ما هو العَقَادُ؟

د) لماذا دَرَسَ العَقَادُ المرحلة الابتدائية فقط؟

هـ) اكتب: مفرد (الكُتَاب)